



# МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Ю. ВИТТЕ

Руководитель практики\*  
от предприятия  
/...../  
«\_\_» \_\_\_\_ 201 г.

Руководитель практики от Университета  
(филиала Университета)  
/...../  
«\_\_» \_\_\_\_ 201 г.

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/вид и тип практики/

Студенту \_\_\_\_\_

Направленки подготовки

(специальность) 09.03.03 Прикладная информатика  
/шифр, наименование направления подготовки (специальности)/

Направленность (специализация)\*\* Прикладная информатика в экономике

Вид практики ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Тип практики ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Срок прохождения практики \_\_\_\_\_

Организация \_\_\_\_\_

№п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Отметка о выполнении
1	<i>Подготовительный этап</i>	Проведение инструктивного занятия с руководителем практики	<i>За 1 неделю до начала практики</i>	
		Знакомство со структурой предприятия места прохождения практики и его профилем работы	<i>1 день</i>	

2	<i>Организационно-аналитический этап</i>	<p>Определение технических характеристик средств вычислительной техники, используемой в рамках исследуемой задачи.</p> <p>Обследование информационного обеспечения объекта, его структуры, состава и принципов функционирования программного обеспечения по уровням управления.</p>	<i>1 неделя</i>	
3	<i>Результативно-аналитический этап</i>	<p>Формулирование основных предложений для возможного улучшения ИС предприятия. Постановка задач и рекомендаций для разработки необходимых элементов ИС организации. Подготовка отчета о практике.</p>	<i>2 неделя</i>	

[the-distance.ru](http://the-distance.ru)

Выполним отчет по практике!

[info@the-distance.ru](mailto:info@the-distance.ru)



# МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Ю. ВИТТЕ

Руководитель практики\*  
от предприятия

\_\_\_\_\_/...../  
« \_\_ » \_\_\_\_ 201 г.

Руководитель практики от Университета  
(филиала Университета)

\_\_\_\_\_/...../  
« \_\_ » \_\_\_\_ 201 г.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Студенту \_\_\_\_\_

Направление подготовки

(специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

/шифр, наименование направления подготовки (специальности)/

Направленность специализация\*\* Прикладная информатика в экономике

Вид практики ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Тип практики ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И

ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Срок прохождения практики \_\_\_\_\_

Место проведения практики \_\_\_\_\_

[info@the-distance.ru](mailto:info@the-distance.ru)

*С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового в Организации ознакомлен.*

\_\_\_\_\_/...../  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\* для практики на базе кафедры Университета (филиала Университета) не вносится

\*\* кроме учебной практики (не вносится)

## Содержание практики

Период	Содержание задания	Формируемые компетенции	Структурное подразделение организации
За 1 неделю до начала практик и	<i>Подготовительный этап.</i> Оформление документов на практику, ознакомление с требованиями по прохождению практики и правилами оформления документов по практике. Составление индивидуального плана-задания прохождения практики руководителем практики от Университета.	ПК-1	Университет им. С.Ю. Вите
<b>1-я неделя</b>	<i>Провести обследование деятельности предприятия (структурного подразделения)</i> Ознакомиться с нормативными и руководящими материалами по управлению производственными процессами предприятия (структурного подразделения). Изучить задачи профессиональной деятельности предприятия. Обследовать информационное обеспечение экономического объекта, его структуру, состав и принципы функционирования программного обеспечения по уровням управления. Обследовать существующие информационные технологии функционирования подразделений (организации в целом), выявить особенности применения традиционных технологий.	ПК-1, ПК-4	Библиотека. Структурные подразделения, включенные в информационную систему организации.
<b>2-я неделя</b>	<i>Провести обследование IT-архитектуры предприятия (организации)</i> Определить технические характеристики средств вычислительной техники, используемой в рамках исследуемой задачи. На основе анализа профессиональной деятельности предприятия определить задачи для разработки необходимых элементов ИС организации. Сформулировать основные положения разработки продукта для написания ВКР.	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9	Структурные подразделения, включенные в информационную систему организации.

**Цели практики.** Производственная практика студента проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретения практических навыков, компетенций и опыта деятельности по направлению подготовки; ознакомления на практике с вопросами профессиональной деятельности, направленными на формирование знаний, навыков и опыта профессиональной деятельности.

**Задачи производственной практики:**

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе

теоретического обучения;

– ознакомление с организационной структурой предприятия (организации), функциями автоматизированных информационных систем для управления производственным процессом, функциями специалистов структурного подразделения предприятия/учреждения/организации, в которой бакалавр проходит производственную практику;

– изучение структуры информационных потоков, отражающих номенклатуру и ассортимент производимой продукции (видов выполняемых работ и оказываемых услуг), ее основных потребителей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития предприятия/учреждения/организации;

– знакомство с работой функциональных служб предприятия/учреждения/организации (либо конкретной службы, в которой студент проходит производственную практику) и должностными обязанностями их специалистов;

– получение сведений об использовании компьютерных методов и средств поиска, сбора, хранения, передачи и обработки управленческой информации на предприятии (подразделении, где студент проходит производственную практику);

– формирование умений и навыков выполнения работы анализа предметной области и формализации полученных результатов;

– приобретение практикантами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению профессиональной деятельности на предприятии / учреждении / организации.

В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Коды компетенции	Содержание компетенций
ПК-1	способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
ПК-2	способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение
ПК-3	способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения
ПК-4	способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
ПК-5	способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений ();
ПК-8	способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач
ПК-9	способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов

### Планируемые результаты практики

--

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы бакалавриата</b> (коды и содержание инструментально оцениваемых компетенций)	<b>Критерии достижения планируемых результатов обучения по дисциплине (модулям) по категориям</b>		
	<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<p>способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);</p>	<p>основные принципы построения, состав и назначение информационных ресурсов;</p> <p>основные требования к информационной системе;</p> <p>основные понятия теории информационных технологий и информационных систем;</p>	<p>использовать в практической деятельности в типичных стандартных условиях основные виды информационных систем экономической направленности;</p> <p>стандартные инструментальные средства современных информационных технологий;</p> <p>формировать требования к информационной системе;</p>	<p>- навыками выявления, формулировки, анализа и решения актуальных проблем современных ИС и ИТ;</p> <p>способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p>
<p>- способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2)</p>	<p>Знает основные понятия и определения, теоремы и методы. Знает основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций; сетевые протоколы</p>	<p>Умеет выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций и их подсистем</p>	<p>Навыками проектирования вычислительных систем и сетей для нужд организации с учетом существующей ИТ – архитектуры, навыками администрирования сетей, оценивать эффективность проектных решений в области вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций.</p>
<p>- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3)</p>	<p>Знает основные понятия, определения и методы, закладывается база для системного подхода в формализации решения прикладных задач.</p>	<p>Умеет применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.</p>	<p>Способен решать социально-экономические задачи типов, рассмотренных в данном модуле, применяя системный подход и математические методы в формализации решения прикладных</p>

			задач.
способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4)	Знать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Использовать знания процессов создания информационных систем для документирования на стадиях жизненного цикла	способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5)	знать основы теории для технико-экономического обоснования проектных решений	Применять полученные знания для технико-экономического обоснования проектных решений	способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений
способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8)	основные принципы программирования приложений; общие задачи и ключевые аспекты обеспечения ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов;	использовать аппаратные и программные средства для создания программных прототипов решения прикладных задач	способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач;
способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9)	Основы составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	Применять знания процессов автоматизации и информатизации прикладных процессов для составления технической документации	способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов

ШТАМП  
ОРГАНИЗАЦИИ

### Отзыв-характеристика

Обучающийся \_\_\_\_\_  
/ф.и.о./ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета Частного образовательного учреждения  
высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте» в период с \_\_\_\_\_  
201\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. прошел(ла) \_\_\_\_\_ практику по  
направлению подготовки \_\_\_\_\_  
/вид практики/  
(специальности) \_\_\_\_\_  
в \_\_\_\_\_  
/наименование организации/

Практика была организована в соответствии с разработанной ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте» программой и индивидуальным заданием на практику.

Во время прохождения практики студент выполнил указанные в индивидуальном задании виды работ в соответствии с графиком в полном/частичном объеме без замечаний с замечаниями со стороны руководителя.

Уровень практической подготовки (знания + умения): во время прохождения производственной практики практикант зарекомендовал себя как грамотный, ответственный и пунктуальный сотрудник.

Стремление к знаниям (интерес): в процессе работы практикант стремился показать себя как обученный и квалифицированный специалист.

Инициативность, активность: отличается способностью анализировать факты, собирать необходимую информацию и на основании этого принимать взвешенные решения.

Творческий подход, оригинальность мышления: во время исполнения должностных обязанностей умеет находить нестандартные подходы к решению задач, стоящих перед подразделением.

Аккуратность в выполнении работ: проявляет все необходимые качества для соблюдения процессуальных норм при составлении проектов нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность: при выполнении требуемых задач, проявлял заинтересованность и активность, умело справлялся с поставленными задачами, проявил концентрацию на решение проблем.

Дисциплинирована. При решении сложных вопросов проявлял самостоятельность и оперативность. Старателен в выполнении распоряжений руководства. Обладает организаторскими способностями, пользуется авторитетом у коллег и сотрудников смежных подразделений.

Руководитель практики  
от организации\* \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

М.П.